

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 368020.  
Республика Дагестан. Хасавюртовский район. сел. Кокрек. ул. Г.Цадасы 3  
ИНН 0534024431, ОГРН 1020501766229, тел: +79285566510,  
e-mail [omarov.58@list.ru](mailto:omarov.58@list.ru), адрес сайта: <http://kokre.dagestanschool.ru>

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МКОУ «Кокрекская СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.2023



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Омаров Х.Н.

Приказ № 1 от «01» 09. 2023 г.

## **Учебный план СОО универсального профиля для учеников с нарушениями зрения**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации АООП СОО для обучающихся с нарушениями зрения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план АООП СОО для слабовидящих обучающихся, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Физическая культура» заменен на учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план в АООП СОО предусматривает изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

Обучение в МКОУ «Кокрекская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен специальный коррекционный курс «Тифлотехника», направленный на формирование у обучающихся с нарушениями зрения тифлоинформационных и тифлотехнических компетенций, а также их подготовку к самостоятельному и эффективному выполнению учебных задач с применением компьютера и другой цифровой техники.

Преподавание специального коррекционного курса «Тифлотехника» обеспечивается учителем информатики с соответствующим базовым образованием, который прошел повышение квалификации по вопросам обучения слепых и слабовидящих обучающихся.

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся:

- учебный курс «Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля», который направлен на овладение основами чтения и письма рельефно-точечной системы Л. Брайля;
- учебный курс «Функциональная грамотность», направленный на развитие функциональной грамотности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 для обучающихся с ОВЗ, то есть 30 часов в неделю. На физическую культуру отведено два часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В учебный план АООП СОО, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями зрения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП СОО обучающихся с нарушениями зрения, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т. д.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами:

- «Пространственное ориентирование и мобильность»;
- «Социально-бытовая ориентировка».

Коррекционный курс «Пространственное ориентирование и мобильность» направлен на подготовку слепых и слабовидящих обучающихся к самостоятельному пространственному ориентированию и мобильности с учетом их особых

образовательных потребностей, индивидуальных особенностей психофизического развития и личностных качеств.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышения уровня социальной компетентности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы промежуточной аттестации по предметам определены в учебном плане школы.

<...>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	136	Контрольная работа
	Литература	Б	204	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	Б	340	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Б	68	Контрольная работа
<b>Общественно-научные предметы</b>	История: <ul style="list-style-type: none"> <li>• история России;</li> <li>• всеобщая история</li> </ul>	Б	136	Контрольная работа
	Обществознание	Б	136	Контрольная работа
	География	Б	68	Контрольная работа
<b>Естественно-научные</b>	Физика	Б	136	Контрольная работа

<b>предметы</b>	Химия	Б	68	Контрольная работа
	Биология	Б	68	Контрольная работа
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Адаптивная физическая культура	Б	136	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	Контрольная работа
Индивидуальный проект			34	Защита проекта
<b>Курсы по выбору</b>	Тифлотехника		102	Комплексная проверочная работа с компьютеризированной частью
	Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля		68	Проверочная работа
	Функциональная грамотность		68	Диагностика функциональной грамотности
<b>Внеурочная деятельность:</b>  • коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы	Пространственное ориентирование и мобильность		204	Диагностика
	Социально-бытовая ориентировка		136	Диагностика
<b>ИТОГО</b>			<b>2380</b>	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)	Всего за два года
<b>Обязательная часть</b>					

<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа</li> </ul>	Б	2	3	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• геометрия</li> </ul>	Б	2	1	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Адаптивная физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	—	1
<b>Итого:</b>			<b>27</b>	<b>26</b>	<b>53</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Тифлотехника			1	2	3
Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля			1	1	2
Функциональная грамотность			1	1	2
Итого в неделю			30	30	
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	30	
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

<b>Всего часов</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы;</li> <li>• занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)</li> </ul>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы АООП СОО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Пространственное ориентирование и мобильность	3	3	6
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
<...>	<...>	<...>	<...>