

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
368020. Республика Дагестан. Хасавюртовский район. сел. Кокрек. ул. Г.Цадасы 3
ИНН 0534024431, ОГРН 1020501766229, тел: +79285566510,
e-mail: mkou_kokrek@e-dag.ru, адрес сайта: <https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г



ПОДПИСАНО:

Директор МКОУ «Кокрекская СОШ»

Омаров Х.Н.

Протокол № 1 от 02.09.2024 г

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МКОУ «Кокрекская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан «Об образовании»;
- приказ МО и Н РФ (от 05.03.2004 г. №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ МО и Н РФ (от 31.12.2015г. №1576) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ МО и Н РФ (от 31.12.2015г. №1577) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РСФСР 8 июля 1980 г. N 281-М и Министерство здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. N 17-13-186 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 458.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. №1/22);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. №1/22);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред. От 12.03.2014 г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08
«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный и допущенный к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказ МО и Н РФ (от 09.03.2004 г. № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 г №189);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 10.07.2015 № 26;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МКОУ «Кокрекская СОШ»

Данный учебный план обучения на дому полностью реализует Федеральный государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует владение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы». Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических

рекомендаций совместно с родителями и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, утверждённым директором МКОУ «Кокрекская СОШ» и согласованным с родителями ребенка или лицом, его заменяющим.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана МКОУ «Кокрекская СОШ» (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждён приказом директора общеобразовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В школе обучение и воспитание ведется на русском языке, иностранный язык – английский.

Английский язык изучается со 2-го по 11-й класс, в которых осуществляется деление на 2 группы при наполняемости не менее 25 человек в классе.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Обучение в первом классе организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 2-11 классах – шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебных недель; 9,11 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут.

Количество часов, выделенных на обучающегося на дому, для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

1 - 4 классы - 8 часов в неделю;

5 - 9 классы - 10 часов в неделю;

10 - 11 классы - 12 часов в неделю.

Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в соответствии с учебным планом.

1-4 классы.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по УМК «Школа России».

Учебный предмет «Родной язык и литература» представлен предметами: родной (русский) язык, родной (аварский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, литературное чтение на родном (аварском) языке.

«Информатика», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета

«Технология (Труд)» и с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р, изучается в 4 классе.

5-9 классы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы 34 недели.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и продолжает изучаться в 5 классах.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются с 5 по 9 класс, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Учебный предмет «Искусство» включен в учебный план 5 – 8 классов. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и

«Музыкальное искусство (Музыка)».

Внеурочная деятельность в 5-х классах организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

10-11 классы.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 10 классе обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 10-11 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель, в 11 классах - 34 учебные недели.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане по обучению на дому общеобразовательного учреждения, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для обучающегося на дому ведётся отдельный электронный журнал. Обучающиеся на дому проходят аттестацию.

Виды аттестации:

Текущий контроль успеваемости обучающихся - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Осуществляется регулярно в рамках расписания занятий.

Промежуточная итоговая (годовая) аттестация. Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых, 11-х классах проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для данной категории обучающихся.

Контроль реализации учебного плана по обучению на дому общеобразовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления тематического и поурочного планирования;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ НА 2024 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

		1 кл			2 кл			3 кл			4кл		
	Предмет\Кол-во классов	Изучени е на дому с учителе м	Самосто ятельно е изучени е	Итого	Изучени е на дому с учителе м	Самосто я тельное изучени е	Итого	Изучени е на дому с учителе м	Самос тоятел ьное изучен ие	Итого	Изуче ние на дому с учите лем	Самост оательн ое изучени е	Итог о
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литературное чтение	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1		
Иностранный Язык	Иностранный Язык		0		0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Математика	Математика	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
окружающий мир	окружающий мир	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
ОРКиСЭ	ОРКиСЭ		0			0			0			1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,8	1	0,25	0,8	1	0,25	0,8	1	0,25	0,8	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,8	1	0,25	0,8	1	0,25	0,8	1	0,25	0,8	1
Технология	Труд	0,3	0,8	1	0,3	0,8	1	0,3	0,8	1	0,3	0,8	1
Физическая культура	Физическая культура	0,3	1,8	2	0,3	1,8	2	0,3	1,8	2	0,3	1,8	2
Ренкомендуемая нагрузка		8	13	21	8	15	23	8	15	23	8	15	23
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИ Ю		8			8			8			8		