

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кокрекская средняя общеобразовательная школа»  
368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Кокрек, ул. Г. Цадасы 3  
Тел: +79285566510, e-mail [omarov.58@list.ru](mailto:omarov.58@list.ru), [kokrek-sosh@mail.ru](mailto:kokrek-sosh@mail.ru)  
адрес сайта <https://kokre.dagestanschool.ru>

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

На заседании МО учителей

Зам. директора по УВР

Директор школы

Протокол №

Абасова А.Ш. Абасова А.Ш.



Омаров Х.Н. Омаров Х.Н.

01.09.2023 2023 год

01 сентября 2023 год

2023 год

Руководитель \_\_\_\_\_

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА 1 КЛАСС



**Джаватханова Х.К.**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически

возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

## 2. Содержание программы курса

ГЛАВА 1. Дагестан в 1917-1921 гг. Революция и гражданская война.

Дагестан между февралем и октябрём 1917 г.

Победа социалистической революции в Дагестане

Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов. Антиденикинское восстание.

Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г.

Глава II. Дагестан в 20-30 гг. 20 века.

Национально- государственное строительство в Дагестане Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах.

Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах

Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах

Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане

Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки.

Социально-экономическое развитие Дагестана в предвоенные годы.

Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах Развитие

народного образования в Дагестане в 20-30-х гг. Литература и искусство

народов Дагестана

Социальная политика в 20-30-х гг.

Глава III. Дагестан в годы Великой Отечественной войны ( 1941-1945 гг.)

Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага.

Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ.

Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ Наука

и культура в 1941-45 годах

Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту. Ратный

подвиг Дагестана в годы ВОВ.

Глава V. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период. (1946-1960 гг.)  
Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие  
Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг.  
Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки  
Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы  
Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы

Понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

## 2. Содержание программы курса

### Глава I. Экономика Дагестана в 1946-1980-е гг. 3 часа

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства Дагестана в 1946-65 гг.

Индустриальное преобразование Дагестана в 1966-80 гг.

Сельскохозяйственное производство. Энергетика Дагестана

Глава II. Нарастание кризисных явлений в жизни общества в 70-х-начале 80-х гг. 2 часа стр. 18.

Резервы и решения продовольственной проблемы. Развал СССР. Переход к рыночным отношениям

Глава III. Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в 1945-65 гг. 5 часов

Школьное образование. Завершение ликвидации неграмотности. Рост национальных кадров специалистов.

Достижения в области науки. Развитие литературы и искусства в Дагестане.

### Глава IV. Культура Дагестана. 3 часа

Народное образование. Достижения и развития науки, литературы и искусства в Дагестане.

Здравоохранение, физическая культура и туризм.

Глава V. Дагестан в 1999-98 гг. 9 часов.

Изменение политической обстановки в РД. Роспуск Советов, сасоотстранение большинства депутатов от выполнения своего общественного долга. Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации. Выборы в представительные органы местного самоуправления.

Новая конституция РД. Новое геополитическое положение Дагестана. Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чеченской Республике. Трагедия в г. Кизляре. Боевые действия в селе Первомайское

Вооруженное нападение на воинскую часть в Буйнакске

Глава V. Народное хозяйство Дагестана в 90-е годы. 3 часа

Экономический кризис.

Изменение в структуре народного хозяйства.

Глава VI. Изменения в сфере образования, науки и культуры Республики в условиях рынка. 5 часов

Регионализация содержания образования. Структура образовательных учреждений. Возрождая традиции.

Развитие Дагестанской науки. Литература и искусство. Возрождение сокровищ дагестанского зарубежья.

## 3. Календарно-тематическое планирование

№2	тема	к/ч	Д/з	п	
1	Дагестан в период первой Революции 1905-1917г	1	Стр.9		01.09
2	Крестьянская реформа 1917г		Стр. 13.		08.09
3	Дагестан в период Первой мировой войны		Стр. 16		14.09
4	Обстановка в Дагестане после февральской революции 1917г		стр.21		22.09
5	Культура Дагестана 1901-1917г	1	стр.23		29.09 06.10
6	Установление Советской власти		26		13.10
7	Восстание против Деникина		27		20.10
8	Антисоветское восстание в горах	1	стр.29		27.10
9	Образование Дагестанской АССР	1	стр.32		10.11
10	Индустриальное развитие Дагестана		Стр.34.		17.11
11	Преобразование в сельском хозяйстве		Стр.36		24.11
12	Культура Дагестана 20-30 е годы	1	Стр.43		01.12
13	Общественно политическая жизнь	1	СТР.45		08.12
	Перестройка народного хозяйства республики к условиям войны	1	Стр.48		15.12
15	Усиление работы по воспитанию патриотизма и интернационализма.	1	Стр.50		22.12
16	Культура Дагестана в военные годы.	1	Стр.51		29.12
17	Дагестанцы на фронтах ВОВ	1	стр.52		05.01
18	Послевоенное восстановление	1	Стр.53		12.01
19	Духовное развитие	1	Стр.55		19.01
20	Индустриальные Преобразования в 1966-1990	1	Стр.56		26.01
21	Подъем сельскохозяйственного производства	1	стр.57		02.02
22	Культура Дагестана 1966-1990г	1	стр58		09.02.
23	Изменение общественного устройства	1	Стр59		16.02
24	Фундамент нашей государственности	1	Стр59-63		22.02
25	Новое геополитическое положение Дагестана	1	Стр64		01.03
26	Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чечне	1	Стр65		15.03
27	Демонтаж народного хозяйства	1	Стр66		05.04
27 29	Изменение в структуре народного хозяйства	1	стр67		12.04
	Изменения в сфере образования международных отношений.	1	стр70		19.04
31	Современные проблемы Вторжение	1	стр72		26.04

32	в Дагестан из Чечни сепаратистов Антитерростическая	1	стр 76		06.05
33	операция России в Чечне Новый век- новая	1	стр 80		10.05
34	политическая реальность Урок повторения и обобщения	1	Стр 90		17.05