

Принято  
 На педагогическом совете  
 МКОУ «Кокрекская СОШ»  
 Протокол № 1 от «31» 08.2023 г.



Министр — Ю.  
 директор МКОУ «Кокрекская СОШ»  
 Х.Н.Омаров  
 Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

### Положение о мониторинге здоровья обучающихся

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление последующим компонентам:

- Физическое здоровье;
- Социальное здоровье;
- Психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

#### Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
<b>Компонент «Физическое здоровье»</b>				
Медицинские показания ученика	<b>Группа здоровья:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соматические признаки</li> <li>• Физиометрические признаки</li> <li>• Ростовой индекс</li> <li>• Весоростовой показатель</li> <li>• Пальце-носовая проба</li> </ul>	Анализ медицинских документов		2 раза в год

Резистентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивость к заболеваниям</li> <li>• Воздушно-тепловой режим</li> <li>• Гигиеническая оценка освещенности и классного помещения</li> <li>• Гигиеническая оценка школьной мебели</li> <li>• Гигиенические требования к организации учебного процесса</li> <li>• Гигиенические</li> </ul>	Сведения о пропусках по болезни за три семестра		2 раза в год
----------------	--	---	--	--------------

	требования к составлению расписания уроков <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая оценка урока</li> </ul>			
Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: <ul style="list-style-type: none"> <li>– прыжкам с места;</li> <li>– челночному бегу;</li> <li>– подтягиванию.</li> </ul>			

**Компонент «Социальное здоровье»**

Воспитанность	<b>Уровень воспитанности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Любознательность</li> <li>• Трудолюбие</li> <li>• Бережное отношение к природе</li> <li>• Мое отношение к школе</li> <li>• Красиво в моей жизни</li> <li>• Как я отношусь к себе</li> </ul>			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любознательность</li> <li>• Прилежание</li> <li>• Отношение к природе</li> <li>• Я и школа</li> <li>• Прекрасное в моей жизни</li> </ul>			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эрудиция</li> <li>• Отношение к труду</li> <li>• Я и природа</li> <li>• Я и общество</li> <li>• Эстетический вкус</li> <li>• Я (отношение к себе)</li> </ul>			2 раза в год

	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: <ul style="list-style-type: none"> <li>• милосердие</li> <li>• ответственность</li> <li>• справедливость</li> <li>• характер</li> </ul>			2 раза в год
	<b>Социально-педагогическая запущенность детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие патологии развития</li> <li>• Неблагоприятная среда</li> <li>• Неадекватная активность в общении и деятельности</li> <li>• Неразвитость ребенка как субъекта самосознания</li> <li>• Общая средовая адаптация</li> </ul>			2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее
		результатам срезов, контрольных работ и т.д.		
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров		
<b>Компонент «Психологическое здоровье»</b>				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ			
	Умение вести здоровый образ жизни			
Психо-эмоциональное состояние	Школьная тревожность			
	Самочувствие			

Уровни психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенностей характера)			
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)			

## Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

### 1. Компонент «Физическое здоровье»

Год													Динамика%
	Нач.шк	Ос.шк	Ср.шк	ит.шк	Нач.шк	Ос.шк	Ср.шк	ит.шк	Нач.шк	Ос.шк	Ср.шк	ит.шк	
К-во учащихся													
Количество учеников													
<b>Медицинские группы здоровья</b>													
I группа здоровья													
II группа здоровья													
III группа здоровья													
IV группа здоровья													
<b>Состояние здоровья учащихся</b>													
-нарушениями зрения													
Заболевание органов дыхания													
плоскостопие													
Нарушение осанки													
Нарушение эндокринной системы													
Нарушение речи													
Нарушение нервной системы													
Заболевание ЖКТ													
Количество здоровых детей													
<b>Физкультурная группа здоровья учащихся</b>													
Основная группа													

Подготовительная группа													
Специальная группа													
<b>Уровень физической подготовленности учащихся</b>													
низкий													
средний													
высокий													

## II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<b>Учебный год</b>					<b>Динамика</b>
Уровень воспитанности					
Интеллектуальный уровень					
Социально-педагогически-запущенные дети					
Уровень успеваемости					
Уровень обучаемости					

### 1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

## III Компонент «Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<b>Учебный год</b>					<b>Динамика</b>
Психоэмоциональное состояние					
Тревожность					
Самооценка психических состояний					
Интеллектуальной сферы					
Личностной сферы					
Мотивация к здоровью					

Анализ результатов

