

**Годовой отчет
Школьной библиотеки за 2023-2024
МКОУ «Кокрекская СОШ»**

В 2023-2024 гг. решались следующие задачи:

Основные задачи библиотеки:

- а) обеспечить участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом и иных носителях;
- б) побудить учащихся к овладению навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике;
- в) привлечь общественность и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
- г) развивать и поддерживать в детях привычку к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.

Основные функции библиотеки:

- а) информационная: удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.
- б) образовательная: содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
- в) культурная: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
- г) досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Объем библиотечного фонда в 2024 г:

Всего: 16471 экземпляров.

В том числе:

1. Учебный фонд – 12001 экз.
2. Художественная литература – 4436
3. Методическая литература- 34

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей –680 человек.

Из них: учащихся-575, учителей и прочих – 105

Проведение массовых мероприятий:

Мероприятия:

1. Беседы, обзоры-11
2. Библ.-интегр.урок-3
3. Книжные выставки- 24

Прочие мероприятия (экскурсии, громкие чтения) -7

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Создана система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса - своя тематика. В течение года проводятся библиотечные уроки в начальных классах по темам «Как выбирать книги?», «Структура книги», «Книги до изобретения бумаги», «Словари, справочники и как с ними работать?». Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности. Библиотечные уроки прошли во всех параллелях 1-4 классов. Уроки сопровождались электронной презентацией, использовались наглядные пособия.

Техническое оснащение школьной библиотеки: компьютер – 1 шт. с выходом в Интернет.

Деятельность школьного библиотекаря:

К началу 2023-2024 учебного года все обучающиеся школы были полностью бесплатно обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Вся другая работа с учебниками также ведется своевременно. Картотека учебников редактируется регулярно: вовремя заносится поступление и выбытие.

В работе библиотеки используются разные формы и методы, такие, как: беседы, обзоры, обсуждения, познавательные часы, встречи с интересными людьми.

Один из традиционных методов пропаганды книг - раскрытие книжного фонда. Для осуществления поставленной задачи организуются книжные выставки различной тематики. Оформляются выставки с учетом возрастных особенностей читателей. К юбилеям писателей, поэтов, ученых, выдающихся людей в читальном зале библиотеки были представлены книжные выставки, обзоры, приуроченные юбилейным датам писателей и поэтов, предлагались тематические полки, посвященные Дню учителя, Международному дню школьных библиотек, Дню здоровья, Дню словаря, ко Дню Победы, пожарной безопасности, о гигиене.

. Благодаря компьютеру, демонстрационному экрану, есть возможность провести мероприятие живо и интересно, используя ресурсы Интернета

Традиционно в начале учебного года, для первоклассников проводятся ознакомительные экскурсии в библиотеку. Работа по продвижению книги и чтения продолжается во время информационных, литературных, библиотечных часов, громких чтений, конференций.

12 сентября учащиеся 5А и 5В классов были приглашены на Урок этикета «Магия твоей речи». Ученики повторили правила общения, вспомнили «волшебные» слова и приняли активное участие в решении задач по ситуациям. Урок этикета сопровождался презентацией по теме, разгадыванием загадок, чтением стихов.

В рамках мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, 19 января учащиеся 5 В класса собрались в школьной библиотеке, чтобы вспомнить подвиг ветеранов, ленинградцев, как образец беспримерного подвига, мужества, стойкости, негибаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний. Час памяти «Ленинград в Блокаде» сопровождался показом фрагментов документальных фильмов «Хроника Блокады», «Один день из жизни блокадного Ленинграда», «В блокадном Ленинграде. Как кошки спасали людей».

2 февраля для учащихся 7 А класса в школьной библиотеке был проведен информационный час "Огненные дни Сталинграда". Мероприятие было приурочено 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году. Вспоминали об одном из важнейших генеральных сражений Великой Отечественной войны: сколько дней длилась битва, какие имена и переломные моменты вошли в историю, кто командовал русскими и немецкими войсками и многое другое.

В библиотеке школы прошла читательская конференция «В ожидании чуда», посвящённая творчеству А.Грина и его книге Алые паруса. В обсуждении приняли участие 6А и 6Б классы. Ребята обсудили проблемные вопросы, поднятые писателем. В течение всего мероприятия шло активное обсуждение, обмен мнениями, просмотр фрагментов легендарного фильма, снятого по этой книге.

Библиотечный урок «Читаем книги о войне», посвященный Дню Победы, был проведен для 4В класса. Дети с большим интересом и вниманием смотрели кадры из документальной кинохроники о войне. Библиотекарь школы Е. Г. Фадеева познакомила с книгами о войне, с

литературой о героях Великой Отечественной войны, имеющимися в библиотечном фонде. Звучали стихи в исполнении детей. Завершилось мероприятие выбором понравившихся книг для чтения дома.

Выступления школьного библиотекаря:

На заседаниях школьных методических объединений, педсоветах: Об обеспеченности и сохранности учебного фонда, о новых поступлениях методических пособий в фонд школьной библиотеки.

Самооценка отчета о деятельности школьного библиотекаря: Оцениваю деятельность школьной библиотеки на «хорошо».

Таким образом, в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- 1.Центральной проблемой школьной библиотеки является проблема комплектование основного фонда. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает, недостаточно в фонде новинок.
2. В школьную библиотеку должны прийти современные информационные технологии.

Организуя работу школьного библиотекаря по решению выявленных проблем, ставим следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Закупить новую учебную литературу на выделенную сумму финансирования.
- 2.Своевременно обеспечить учащихся учебниками к новому учебному году.
- 3.Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.
- 4.Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, бережного отношение и любви к книге, как части духовной культуры, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
- 5.Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов
6. Формировать комфортную библиотечную среду.

Библиотека призвана компенсировать, выравнять стартовые возможности детей, она должна иметь в своем фонде хорошую художественную и научно - популярную литературу. Ребенок должен получить книгу в нужное время, в нужном месте. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

Педагог-библиотекарь СадыковаУ.И