

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
368020. Республика Дагестан. Хасавюртовский район. сел. Кокрек. ул. Г.Цадасы 3  
ИНН 0534024431, ОГРН 1020501766229, тел: +79285566510,  
e-mail kokrek.shkola@mail.ru , адрес сайта: <https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете  
МКОУ «Кокрекская СОШ»  
Протокол № 4 от «29» 03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Кокрекская СОШ»  
Х.Н.Омаров  
Приказ № 43 от 01.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Кокрекская СОШ» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокрекская СОШ» (МКОУ Кокрекская СОШ)
Руководитель	Омаров Халид Насрулаевич
Адрес организации	368020, РД, Хасавюртовский район, село Кокрек, ул. Г.Цадасы, дом 3
Телефон, факс	89285566510
Адрес электронной почты	kokrek.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ Л035-01227-05/00184143 от 20.03.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	05A01 № 0002106 от 16.01.2023

Основным видом деятельности МКОУ «Кокрекская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре селении Кокрек по адресу улица Гамзата Цадасы № 3. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- 1.МО русский язык и литературы
- 2.МО история, обществознания и история Дагестана
- 3.МО родного (аварского) языка и литературы
- 4.МО иностранного (английского) языка
- 5.МО математики, физики и информатики.
- 6.МО технологии, физкультуры и музыки, ОБЖ
- 7.МО биологии, химии и географии.
8. МО начального образования

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	423
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	425
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 878 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Кокрекская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 86 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кокрекская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Кокрекская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кокрекская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Вероятность и статистика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Кокрекская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кокрекская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Кокрекская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно - научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля естественно - научный, гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-науч	Биология. Химия	3	7
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	4	4
Универсальный	Математика. Иностранный язык	12	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР– 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Четыре учащихся начальной школы обучаются на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



## Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Кокрекская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- 1 Духовное и нравственное воспитание.
- 2 Приобщение к культурному наследию.
- 3 Патриотическое и формирование региональной идентичности.
- 4 Популяризация научных знаний.
- 5 Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
- 6 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
- 7 Гражданское.
- 8 Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МКОУ «Кокрекская СОШ»:

Основные (инвариантные):

Классное руководство

- 1 Внеурочная деятельность
- 2 Урочная деятельность
- 3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

4 Самоуправление

5 Профориентация

6 Основные школьные дела

7 Профилактика и безопасность

8 Социальное партнёрство

9 Организация предметно-пространственной среды

10 Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

1 Детские общественные объединения

2 Школьные медиа

3 Добровольческая деятельность (волонтерство)

4 Спортивный клуб

5 Школьный театр

## 6 Дополнительное образование

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы
- конкурсы
- классные часы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кокрекская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Участие в конкурсах:

№	Название конкурса и мероприятий	уровень	участники	класс	руководитель	результат
1	Республиканский конкурс «Золотые пра нравственности», приуроченного к образованию	Республиканский	Абдурашидова М Гусейнова Ф Мургазалиева Р	10	Нурова Р.Р.	1 место
2	Конкурс на лучшее сочинение Ф.А	Муниципальный	Джаватханова А.	11	Магомедова М.Н.	1 место
3	«Юннат»	Всероссийский	Юнусов Рамазан Дибир	10	Магомедрасулова К.	3 место
4	Шаг в будущее	Всероссийский	Магомедов М. Р	9в	Магомедова М.Н.	
5	<i>Культурный код. Дагестан глазами детей</i>	Республиканский	Тагирова М	8	Ниматулаева П.А.	2 место
6	Моя малая родина: природа, культура, этнос	Всероссийский	Абдулкадырова Д	8г	Магомедова М.Н.	1 место
7	Дистанционный конкурс, посвящён Ф.Алиевой.	Республиканский	Тагирова М	8а	Ниматулаева П.А.	1 место
8	Пусть слово доброе душу разбудит...	Всероссийский	Джаватханов Ахмед	6а	Ниматулаева П.А.	
9	Водный конкурс	Всероссийский	Абдулкадырова Д	8	Абасова А.Ш.	2 место
10	Турнир по интеллектуальной игре «Брейн-р	Республиканский	Тиномагомедов М	9а	Тиномагомедова Д. И	2 место
11	Всемирному дню воды «Забота о чистой во забота о будущем».	Муниципальный	Алиасхабов Абдула Магомедрасулова Х	6а 8а	Шапиева П. Н. Шапиева П.Н.	3 место
12	Путь к успеху	Всероссийский	Магомедов М	9б	Магомедова М. Н.	1 место
13	Культурный код. Дагестан глазами детей	Республиканский	Тагирова М	8	Ниматулаева П.А.	2 место
14	Межмуниципальный творческий конкурс	Муниципальный	Тагирова М	8	Магомедова М. Н.	2 место
15	Второе дыхание родным языкам	Муниципальный	Абдулкадырова Н Тагирова М	9	НиматулаеваП. А.	1 место Му место в Рес
16	<i>XXVI Республиканский Конкурс чтецов «тебя, Кавказ мой милый», посвященный летию народного поэта Дагестана Ра Гамзатова.</i>	Республиканский	Магомедшапиев А Фаталиева А. Магомедрасулова Х	6 7 9	Абдурашидова Б.З. Ахмедова М. С. Мехтиева Н. Н.	3 место В Респ
17	Второе дыхание родным языкам	Муниципальный	Абдулкадырова Н. Тагирова М	9	НиматулаеваП. А.	1 место Му место в Рес
18	Моя малая Родина: природа, культура, этнос	Муниципальный	Тагирова М	9	Магомедова З. А.	2 место

19	конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Всероссийский			Магомедрасулова К	2 место
20	«Шаг в будущее»	Всероссийский	Магомедов З.	кл	Ахмедова З. И.	1 место
21	<i>Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов,</i>	Муниципальный	Тагирова Марьям АбдулпатаховаЗалиха		Алиева П. М.	2 место
22	«Российский Молодёжный водный конкурс»	Всероссийский	Магомедова У.		Магомедрасулова К.	2 место
23	Эколята-друзья и защитники Природы.	Всероссийский	Магомедов М	5	Магомедрасулова К.	3м
24	<i>Регионального конкурса видео-роликов учащихся«Видео-взгляд»</i>	Республиканский	Юнусова А.Ш.	11	Ниматулаева П.А.	1 место
25	<i>«Дышу я тобою, о тебе я пою», посвященный 100-летиюнародного поэта Дагестана Расула Гамзатова</i>	Республиканский	Магомедрасулова Магомедшапиев А	9 6	Мехтиева Н. Абдурашидова Б	3 место
26	<i>Республиканском конкурсе школьников театров:«Дышу я тобою, о тебе я пою» посвященного 100-летиюнародного поэта Дагестана Расула Гамзатова</i>	Республиканский	Школьный театр «Радуга»	11	НиматулаеваП.А	3 место
27	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Республиканский	Магомедова Умукусум Магомедрасулова Айша	7	Магомедрасулова К	3 место
28	«Мы дружбой народов сильны»	Республиканский	Нуров И	8	НуроваР.Р	1 место
29	Юные исследователи окружающей среды 2020	Всероссийский	Магомедова У. Магомедрасулова А	7 9	Магомедрасулова К	3 место 2 место
30	Лучший чтец произведения дагестанских авторов на родных языках	Муниципальный	Абдурашидова М	11	НиматулаеваП.А	3 место
31	«Конкурс исследовательских проектов с историческим сроком давности»	Муниципальный	Гаирбекова Ф.	9	НуроваР.Р	1 место

## Структура органов самоуправления.

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Школьный ученический совет (ШУС)	20	7-11 класс (14-17 лет)
2	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	504	2-11 класс (8-17 лет)
3	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	10	1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

## Детские объединения.

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	Замдиректора по ВР Нурова Р.Р.	504 уч-ся (8-17 лет)
2	Юнармейский отряд «Патриот»	Учитель ОБЖ Омарова А.И.	30 уч-ся (12-15 лет)
3	Волонтерское объединение «Бриз»	Учитель технологии Мехтиева Н.Н.	15 уч-ся (11 – 16 лет)
4	Отряд «Юные инспекторы движения»	Учитель ОБЖ Омарова А.И.	15 уч-ся (9 – 13 лет)
5	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	Замдиректора по ВР Бахарчиева А.Д.	10 уч-ся (8-12 лет)
6	Школьный спортивный клуб	Учитель физической культуры Гамзатова А.М.	30 уч-ся (7 – 16 лет)
7	Программа дополнительного образования «Школьный театр»	Учитель родного языка и литер. Ниматулаева П.А.	15 уч-ся (11 – 16 лет)

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МКОУ «Кокрекская СОШ» является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе. Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления: - Заседание ученического совета; - Разработка

и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д. На базе школы работает волонтерское объединение «Бриз». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи пожилым людям. Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие: - в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»; - в мероприятиях в рамках Дней единых действий; - в мероприятиях «Недели Добра»; - в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Волшебство новогодней поры».

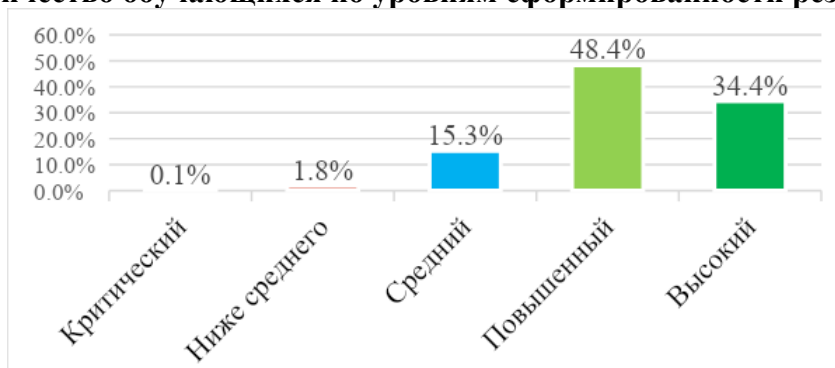
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

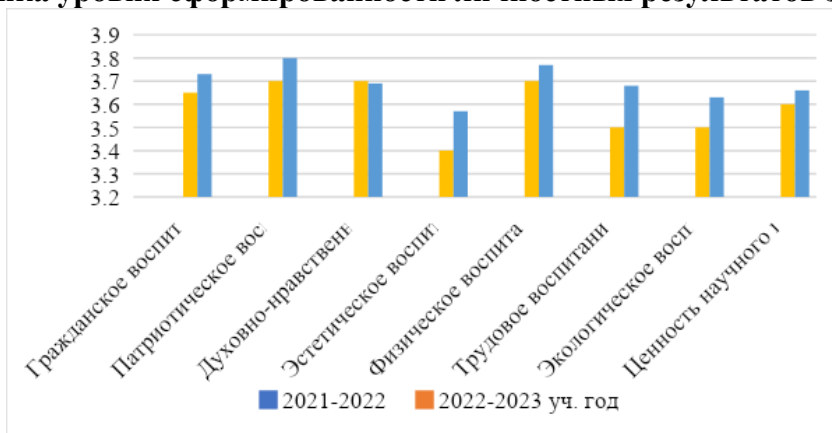


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России “Хасавюртовский район”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	1	0	0
СОП	1	0	
Внутришкольный учет	2	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД,



организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности” - проведено 6 занятий с обучающимися 3-9 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения “Бриз”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ».

### **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»

В состав ячейки вошли 504 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Нурова Р.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Цель Движения** - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениях:

1. Образование и знания «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»

3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
11. Экология и охрана природы «Береги планету»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну»

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодёжи объединяет волонтерский отряд «Бриз», юнармейский отряд «Патриот», отряд «ЮИД», «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Кокрекская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Кокрекская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нурова Р.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Шейхмедова Н.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Колокольчик», школьный театр «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Волонтер»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Эковолонтеры», «Юный химик», «Занимательный русский язык»);
- техническое («Веселые петельки»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Радуга»». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Радуга"». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Ниматулаева П. А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- Легкая атлетика – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Кокрекская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Так, школа:

закупила; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски много разового использования, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Кокрекская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	74	13	0	22	18	10	5	0	0
2022	75	24	0	20	16	13	2	0	0
2023	70	19	2	19	11	6	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9,10,11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных в неделю	Количество недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут(сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	860
	– начальная школа	410
	– основная школа	416
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	97	97	100	59	60,8	11	11,3	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	60	54	16	14,4	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	59	52,2	12	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	178	55,4	39	12,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% процент (в 2022-м был 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента (в 2022-м – 14,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	94	94	100	34	36	11	11,7	0	0	0	0	0	0
6	106	104	98	32	30	13	12,2	2	1,8	0	0	0	0
7	71	71	100	22	31	8	11,2	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	25	33	10	13,3	0	0	0	0	0	0
9	79	70	88	22	28	9	11,3	9	11,3	0	0	0	0
Итого	425	414	97,4	135	32	51	12	11	2,5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 % (в 2022-м был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2022-м – 11,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены успешно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	13	93	4	28,5	2	14,2	1	7,1	0	0	0	0
11	16	16	100	3	18,7	1	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	96,6	7	23,3	3	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13,8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 (в 2022-м было 8,5%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	10

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Кокрекская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	91	3,93	100	30,5	3,37
2021/2022	100	50	3,51	100	38,6	3,52
2022/2023	100	34	3,34	100	56	3,74

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	65	31%	3,31	100
География	65	45%	3,49	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	75	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,7	5	6,7	6	8,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	37	32	42,7	17	24,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	75	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены, сдали ГИА 10 выпускников. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,73
Средний тестовый балл	59,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Он успешно справился с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в

2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,5	3,8
2021/2022	33,3	66,2
2022/2023	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 4 человека (36%), историю – 3 (27%), английский язык сдавали 1 (9%) человек, информатику – 1 человек (9%), химию и биологию – 3 (27%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	54,5	3,73	100
Математика (базовый уровень)	10	50	3,4	90
Математика (профильный уровень)	1	100	52	100
Химия	3	66	3,67	100
Биология	3	66	3,67	100
История	3	66	3,67	100
Обществознание	4	0	2,5	50
Английский язык	1	0	3	100

Выпускники 11-х класса завершили учебный год и получили аттестаты 10 учеников.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и классов показали стопроцентную успеваемость, а обучающиеся 11 класса 99% успеваемость (базовая математика) по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,75 по обязательным предметам и предметам по выбору 3,45.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,4, по профильной математике – 5,2, по русскому языку – 5,4,5.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,5%).

### Результаты ВПР

Весной 2023 года в 5-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие 1608 участие-учеников МКОУ «Кокрекская СОШ».

#### ВПР 4 класс

##### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	92	14,13	35,87	33,7	16,3
Математика	91	10,99	34,07	40,66	14,29
Окружающий мир	91	8,79	32,97	47,25	10,99

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	39	42,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,43
Всего	92	100

##### Математика

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	37	40,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	56,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,3
Всего	91	100

##### Окружающий мир

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	54	59,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,2
Всего	91	100

#### ВПР 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	103	13,59	34,95	37,86	13,59
Математика	104	13,46	41,35	33,65	11,54
Биология	102	18,63	38,24	39,22	3,92
История	97	11,34	42,27	34,02	12,37

##### Русский язык

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	16,5
--	----	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	81,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,94
Всего	103	100

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	32,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	64,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,88
Всего	104	100

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	50,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	49,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	102	100

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	36,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	57,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,19
Всего	97	100

## 6 класс

Русский язык	69	20,29	40,58	33,33	5,8
Математика	76	21,05	42,11	31,58	5,26
Биология	37	27,03	37,84	18,92	16,22
История	36	22,22	33,33	30,56	13,89
География	35	5,71	57,14	34,29	2,86
Обществознание	30	16,67	46,67	30	6,67

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	62,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	56,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32
Всего	76	100

<b>ВПР 2023 Биология линейная 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	48,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	51,35

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	52,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	37,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

#### 7 класс

Группы участников	Кол-во участников				
		2	3	4	5
Русский язык	72	27,78	29,17	30,56	12,5
Математика	68	26,47	33,82	30,88	8,82
Физика	35	14,29	31,43	37,14	17,14
Биология	36	16,67	47,22	36,11	0
История	17	23,53	41,18	23,53	11,76
География	38	15,79	44,74	39,47	0
Английский язык	72	18,06	44,44	29,17	8,33
Обществознание	17	17,65	47,06	29,41	5,88

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78
Всего	72	100

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	55,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	44,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	18	51,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	48,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	25	69,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	30,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	44,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

<b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	38	52,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

<b>ВПР 2023 Обществознание 7 класс</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Группы участников	Кол-во участнико	2	3	4	5
Русский язык	74	21,62	35,14	35,14	8,11
Математика	76	23,68	39,47	30,26	6,58
Физика	17	17,65	41,18	35,29	5,88
Химия	17	11,76	47,06	35,29	5,88
Биология	37	18,92	43,24	32,43	5,41
История	32	28,13	40,63	21,88	9,38
География	21	9,52	57,14	33,33	0
Обществознание	16	25	37,5	37,5	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	28	37,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7
Всего	74	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	31	40,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32
Всего	76	100

ВПР 2023 Физика 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	21	56,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ВПР 2023 История 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

ВПР 2023 География 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	13	81,25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:**

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;  
наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;  
вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;  
отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 12.09.2023 года, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МКОУ «Кокрекская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, утвержденного приказом, составлен список победителей учащихся МКОУ «Кокрекская СОШ».

**Таблица № 1 «Победители муниципального этапа обучающихся МКОУ "Кокрекская СОШ»**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Фаталиева Амина Исламовна	7	Победитель	ОБЖ	Омарова Айшат Ибрагимовна
2	Юнусов Рамазан Дибирович	11	Призёр	Физическая культура	Гамзатова Аминат Магомедовна
3	Нуров Ибрагим Ахмедович	8	Призёр	Химия	Ахмедова Зарема Ибрагимовна



4	Чарихова Фатима Абуталибовна	8	призёр	История	Шейхахмедова Асият Алиевна
5	Фаталиева Амина Исмаиловна	7	Призёр	Английский язык	Омарова Асият Маликовна
6	Гусейнова Мадинат Гасановна	10	Призёр	Технология (Культура дома и декоративно- прикладное творчество)	Ибрагимова Земфира Магомедкамиловна
7	Асхабова Фатимат Курбаналиевна	7	<b>Победите.</b>	Астрономия	Исаева Султанат Асилдаровна
8	Гусенова Марьям Гасановна	8	Призёр	Математика	Магомедрасулова Асият Нуцалхановна
9	Носов Рамазан Гаджиевич	10	Призёр	Математика	Шамсудинова Тавус Жаватхановна
10	Гусенова Марьям Гасановна	8	Призёр	Обществознание	Шейхахмедова А.А
11	Ахмедов Ахмед Исламович	11	Призёр	Право	Ахмедова Мадинат Абидовна
12	Курамагомедова Ашура Курамагомедовна	8	Призёр	Физика	Карасаев Уллубий Камилович
13	Нуров Магомед Хайрудинович	8	Призёр	Экология	Шапиева Патимат Набиевна

**Вывод:** в 20223/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 ученика. Ученики: Асхабова Ф.К. 7 класс-астрономия, Фаталиева Ф.И. 7 класс-ОБЖ, а также призёр Гусенова Мадина из 10 класса вызвана на участие Республиканской олимпиаде. Всего у школы 13 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х, 8-х и 10 класса.

**Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	0
История, обществознание, право, МХК, экономика	3
Математика, физика, информатика, астрономия	4
Иностранные языки	1
Естественные дисциплины	5

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя химии, географии, право.

**Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»**

Количество победителей и призеров	2020/21 Учебный год	2021/22 Учебный год	2022/23 Учебный год	2023/24 Учебный год
Количество призеров	19	22	15	11
Количество победителей	2	2	4	2

**Вывод:** наблюдается уменьшения количества победителей и призеров, в последние годы идет понижение победителей и призеров.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
<b>2021</b>	74	13	0	22	18	10	5	0	0
<b>2022</b>	75	24	0	20	16	13	2	0	0
<b>2023</b>	70	19	2	19	11	6	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кокрекская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кокрекская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 1 процент – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Кокрекская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кокрекская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Кокрекская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кокрекская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 г. № 17 в МКОУ «Кокрекская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в МКОУ «Кокрекская СОШ» было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального и школьного уровней приняли 16 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Кроме того, в МКОУ «Кокрекская СОШ» принята и реализуется программа «Наставничество». Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Кокрекская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Кокрекская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Кокрекская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Кокрекская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Кокрекская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Кокрекская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15459 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 11000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11023 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11023	10850
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4436	2000
4	Справочная	60 сд-33	51
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:



- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- 

В Школе есть доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- Наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

четыре оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Кокрекская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- не изменилась оснащенность классов – 38 процента.оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 35 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Кокрекская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318(36,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,8%)
– регионального уровня		5 (0,56%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	878 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (24%)
– с высшей		9 (11,4%)
– первой		11 (13,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (39,9%)
– до 5 лет		3 (3,7%)
– больше 30 лет		27 (34,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (35,4%)
– до 30 лет		4 (5,06%)

– от 55 лет		24 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (50,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (49,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13 (1,68%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (70,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кокрекская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.