

## **Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий**

### **Первая квалификационная категория**

Категория устанавливается педагогическим работникам на основе показателей их профессиональной деятельности:

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в т. ч. в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

### **Высшая квалификационная категория**

Категория устанавливается педагогическим работникам на основе показателей их профессиональной деятельности:

- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в т. ч. в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
  - достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
  - выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
-

- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в т. ч. экспериментальной и инновационной;
  - активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
-