



# Общественный смотр методической работы

**МКОУ «Кокрекская СОШ»  
Хасавюртовский район**

**2024 г.**

# Реализация целевой программы наставничества

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма.

Работа наставничества строится в три этапа:

**1 й этап – адаптационный.** Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

**2 й этап – мотивационный.** Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

**3 й этап – рефлексия.** Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

# Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

**При составлении карты профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:**

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

## **Задачи работы:**

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

**Цель:** оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

## **Формы работы и методы взаимодействия:**

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- МО (посещение, выступления)
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

## **Информация о наставниках**

**Рамазанова Аминат Магомедовна, учитель математики и физики, стаж работы 37 лет, окончила ДГПУ 1985 году.**

**Магомедрасулова Зарипат Абдулизовна, учитель начальных классов, стаж работы 24 года, окончила ДГПУ 2016 году.**

**Тагирова Аряна Халидовна, педагог-психолог, стаж работы 19 лет, окончила ДГПУ 2007 году.**

## **Информация о наставляемых**

**Исаева Султанат Асилдаровна, учитель математики, стаж работы 1 год, окончила ДГПУ 2021 году.**

**Абдулатипов Гаджи Абдулманапович, учитель физической культуры, стаж работы ---, образование- средне-специальное, окончил 2018 году.**

**Абдулмуслимова Меседо Абдулманаповна педагог-психолог, стаж работы ---, образование высшее, переподготовка 2023 год.**

## **Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности, профессиональных компетенций классных руководителей**

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- 1 Духовное и нравственное воспитание.
- 2 Приобщение к культурному наследию.
- 3 Патриотическое и формирование региональной идентичности.
- 4 Популяризация научных знаний.
- 5 Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
- 6 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
- 7 Гражданское.
- 8 Экологическое.

## Сетевое взаимодействие в вопросах методической работы

Сетевая форма реализации образовательных программ – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между организациями

Цель – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Ссылка на сайт:

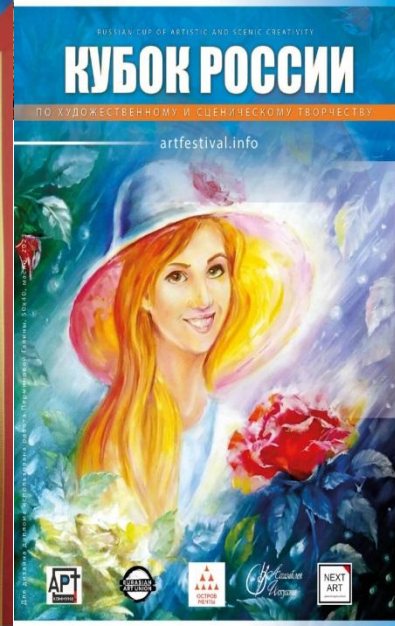
<https://kokrek.gosuslugi.ru/nasha-shkola/setevoe-vzaimodeystvie/>

# Методическое сопровождение работы с одаренными детьми

**Цель** психолого-педагогического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся.
3. Содействие формированию позитивной Я-концепции (самоотношения, самоуважения, самопринятия).
4. Развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах).
5. Содействие социализации, формированию коммуникативных навыков.
6. Повышение психологической компетенции педагогов, родителей по вопросам детской одаренности (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов).





## Участие в конкурсах в первом полугодии 2023-2024 учебного года

| №  | Название конкурса и мероприятий  | уровень         | участники                   | класс | руководитель             | результат              |
|----|--|-----------------|-----------------------------|-------|--------------------------|------------------------|
| 1  | Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности», приуроченного к Году образования   | Республиканский | Абдурашидова М              | 10    | Нурова Р.Р.              | 1 место                |
|    |  |                 | Гусейнова Ф                 |       |                          |                        |
|    |  |                 | Муртазалиева Р              |       |                          |                        |
| 2  | Конкурс на лучшее сочинение Ф.А  | Муниципальный   | Джаватханова А.             | 11    | Магомедова М.Н.          | 1 место                |
| 3  | «Юннат»  | Всероссийский   | Юнусов Рамазан<br>Дибирович | 10    | Магомедрасулова<br>К. А. | 3 место                |
| 4  | Шаг в будущее  | Всероссийский   | Магомедов М. Р              | 9в    | Магомедова М.Н.          |                        |
| 5  | Культурный код. Дагестан глазами детей   | Республиканский | Тагирова М                  | 8     | Ниматулаева П.А.         | 2 место                |
| 6  | Моя малая родина: природа, культура, этнос.  | Всероссийский   | Абдулкадырова Д             | 8г    | Магомедова М.Н.          | 1 место                |
| 7  | Дистанционный конкурс, посвящённый Ф.Алиевой.  | Республиканский | Тагирова М                  | 8а    | Ниматулаева П.А.         | 1 место                |
| 8  | Пусть слово доброе душу разбудит...  | Всероссийский   | Джаватханов Ахмед           | 6а    | Ниматулаева П.А.         |                        |
| 9  | Водный конкурс   | Всероссийский   | Абдулкадырова Д             | 8     | Абасова А.Ш.             | 2 место                |
| 10 | Турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг»   | Республиканский | Тиномагомедов М             | 9а    | Тиномагомедова Д.<br>И.  | 2 место                |
| 11 | Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем».   | Муниципальный   | Алиасхабов Абдула           | 6а    | Шапиева П. Н.            | 3 место                |
|    |  |                 | Магомедрасулова Х           | 8а    | Шапиева П.Н.             |                        |
| 12 | Путь к успеху  | Всероссийский   | Магомедов М                 | 9б    | Магомедова М. Н.         | 1 место                |
| 13 | Культурный код. Дагестан глазами детей   | Республиканский | Тагирова М                  | 8     | Ниматулаева П.А.         | 2 место                |
| 14 | Межмуниципальный творческий конкурс  | Муниципальный   | Тагирова М                  | 8     | Магомедова М. Н.         | 2 место                |
| 15 | Второе дыхание родным языкам   | Муниципальный   | Абдулкадырова Н             | 9     | Ниматулаева П. А.        | 1 место                |
|    |  |                 | Тагирова М                  |       |                          | Мунц. 2 место в Респ 2 |
| 16 | XXVI Республиканский Конкурс чтецов «Пою тебя, Кавказ мой милый!», посвященный 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. | Республиканский | Магомедшапиев А             | 6     | Абдурашидова Б.З.        | 3 место                |
|    |  |                 | Фаталиева А.                | 7     | Ахмедова М. С.           | В Респ                 |
|    |  |                 | Магомедрасулова Х           | 9     | Мехтиева Н. Н.           |                        |

| №  | Название конкурса и мероприятий   | уровень         | участники                                    | класс  | руководитель                  | результат                        |
|----|---|-----------------|--|--------|-------------------------------|----------------------------------|
| 17 | Второе дыхание родным языкам  | Муниципальный   | Абдулкадырова Н.<br>Тагирова М               | 9      | Ниматулаева П. А.             | 1 место<br>Муниц. 2 место в Респ |
| 18 | Моя малая Родина: природа, культура, этнос.   | Муниципальный   | Тагирова М                                   | 9      | Магомедова З. А.              | 2 место                          |
| 19 | конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»  | Всероссийский   |  |        | Магомедрасулова К             | 2место                           |
| 20 | «Шаг в будущее»   | Всероссийский   | Магомедов З.                                 | кл     | Ахмедова З. И.                | 1 место                          |
| 21 | Всероссийский конкурса хоровых и вокальных коллективов,   | Муниципальный   | Тагирова Марьям<br>Абдулпатахова Залиха      |        | Алиева П. М.                  | 2 место                          |
| 22 | «Российский Молодёжный водный конкурс».   | Всероссийский   | Магомедова У.                                |        | Магомедрасулова К.А.          | 2 место                          |
| 23 | Эколята-друзья и защитники Природы.   | Всероссийский   | Магомедов М                                  | 5      | Магомедрасулова К             | 3м                               |
| 24 | Регионального конкурса видео-работ учащихся «Видео-взгляд»  | Республиканский | Юнусова А.Ш.                                 | 11     | Ниматулаева П.А.              | 1 место                          |
| 25 | «Дышу я тобою, о тебе я пою!», посвященного 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова  | Республиканский | Магомедрасулова<br>Магомедшапиев А           | 9<br>6 | Мехтиева Н.<br>Абдурашидова Б | 3 место                          |
| 26 | Республиканском конкурсе школьных театров: «Дышу я тобою, о тебе я пою!», посвящённого 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова | Республиканский | Школьный театр<br>«Радуга»                   | 11     | Ниматулаева П.А               | 3 место                          |
| 27 | Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»  | Республиканский | Магомедова Умукусум<br>Магомедрасулова Айшат | 7      | Магомедрасулова К             | 3 место                          |
| 28 | «Мы дружбой народов сильны»   | Республиканский | Нуров И                                      | 8      | Нурова Р.Р                    | 1 место                          |
| 29 | Юные исследователи окружающей среды 2023.   | Всероссийский   | Магомедова У.<br>Магомедрасулова А           | 7<br>9 | Магомедрасулова К             | 3 место<br>2 место               |
| 30 | Лучший чтец произведения дагестанских авторов на родных языках  | Муниципальный   | Абдурашидова М                               | 11     | Ниматулаева П.А               | 3 место                          |
| 31 | «Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»  | Муниципальный   | Гаирбекова Ф.                                | 9      | Нурова Р.Р                    | 1 место                          |

## Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

| № п/п         | Наименование предмета       | Количество участников |                |                |                |                |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                             | 2019/20 уч/год        | 2020/21 уч/год | 2021/22 уч/год | 2022/23 уч/год | 2023/24 уч/год |
| 1             | Русский язык                | 72                    | 151            | 169            | 200            | 367            |
| 2             | Литература                  | 37                    | 129            | 88             | 146            | 291            |
| 3             | Английский язык             | 24                    | 160            | 93             | 134            | 152            |
| 4             | Экономика                   | 19                    | 86             | 95             | 82             | 96             |
| 5             | Математика                  | 66                    | 208            | 92             | 269            | 359            |
| 6             | История                     | 59                    | 147            | 109            | 124            | 135            |
| 7             | Обществознание              | 42                    | 118            | 156            | 136            | 142            |
| 8             | Биология                    | 41                    | 327            | 103            | 179            | 142            |
| 9             | Химия                       | 33                    | 100            | 34             | 98             | 104            |
| 10            | Физика                      | 23                    | 37             | 92             | 127            | 85             |
| 11            | География                   | 23                    | 125            | 124            | 128            | 115            |
| 12            | ОБЖ                         | 23                    | 130            | 105            | 158            | 132            |
| 13            | Физическая культура         | 46                    | 102            | 116            | 135            | 145            |
| 14            | МХК                         | 15                    | 70             | 68             | 73             | 64             |
| 15            | Право                       | 32                    | 129            | 118            | 133            | 140            |
| 16            | Информатика                 | 31                    | 27             | 98             | 80             | 107            |
| 17            | Экология                    | 18                    | 131            | 85             | 150            | 142            |
| 18            | Технология                  | 36                    | 134            | 169            | 129            | 212            |
| 19            | Информационная безопасность |                       | —              |                | 87             | 129            |
| 20            | Астрономия                  | 22                    | 306            | 133            | 200            | 75             |
| <b>ВСЕГО:</b> |                             | <b>666</b>            | <b>2623</b>    | <b>2047</b>    | <b>2768</b>    | <b>3134</b>    |

## «Победители муниципального этапа обучающихся в МКОУ "Кокрекская СОШ»

| №  | Ф. И. учащегося                      | Класс | Статус            | Предмет  | Ф. И. О. учителя                    |
|----|--------------------------------------|-------|-------------------|--|-------------------------------------|
| 1  | Фаталиева Амина Исламовна            | 7     | <b>Победитель</b> | ОБЖ  | Омарова Айшат Ибрагимовна           |
| 2  | Юнусов Рамазан Дибирович             | 11    | Призёр            | Физическая культура  | Гамзатова Аминат Магомедовна        |
| 3  | Нуров Ибрагим Ахмедович              | 8     | Призёр            | Химия  | Ахмедова Зарема Ибрагимовна         |
| 4  | Чарихова Фатима Абуталибовна         | 8     | призёр            | История  | Шейхахмедова Асият Алиевна          |
| 5  | Фаталиева Амина Исмаиловна           | 7     | Призёр            | Английский язык  | Омарова Асият Маликовна             |
| 6  | Гусейнова Мадина Гасановна           | 10    | Призёр            | Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество) | Ибрагимова Земфира Магомедкамиловна |
| 7  | Асхабова Фатимат Курбаналиевна       | 7     | <b>Победитель</b> | Астрономия   | Исаева Султанат Асилдаровна         |
| 8  | Гусенова Марьям Гасановна            | 8     | Призёр            | Математика   | Магомедрасулова Асият Нуцалхановна  |
| 9  | Носов Рамазан Гаджиевич              | 10    | Призёр            | Математика   | Шамсудинова Тавус Жаватхановна      |
| 10 | Гусенова Марьям Гасановна            | 8     | Призёр            | Обществознание   | Шейхахмедова А.А                    |
| 11 | Ахмедов Ахмед Исламович              | 11    | Призёр            | Право  | Ахмедова Мадина Абидовна            |
| 12 | Курамагомедова Ашура Курамагомедовна | 8     | Призёр            | Физика   | Карасаев Уллубий Камилович          |
| 13 | Нуров Магомед Хайрудинович           | 8     | Призёр            | Экология   | Шапиева Патимат Набиевна            |

## Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися

В 2023-2024 учебном году согласно приказу Минпросвещения РФ от 31 августа 2023 года. №650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" в МКОУ «Кокрекская СОШ» реализуется единая модель профориентационной деятельности – «Профминимум».

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–12 классов.

Профминимум в школе реализуется на базовом уровне и включает:

1. Регистрацию обучающихся 6-12 классов, под руководством педагогов-навигаторов Курамагомедовой Д. М. и Нуровой Р.Р. на платформе «Билет в будущее».
2. Внеурочную деятельность:
  - цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
  - практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.).



# Профориентационная работа



## Сетевое взаимодействие в вопросах методической работы

Сетевая форма реализации образовательных программ – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между организациями

Цель – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Ссылка на сайт:

<https://kokrek.gosuslugi.ru/nasha-shkola/setevoe-vzaimodeystvie/>

# Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности







## Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся

*Неуспевающий ученик- это ребенок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.*

*И. П. Подвласов*

### Особенности неуспевающих учащихся в обучении:

- ▶ низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития
- ▶ отсутствие познавательного интереса
- ▶ не сформированы элементарные организационные навыки
- ▶ учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения



# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся

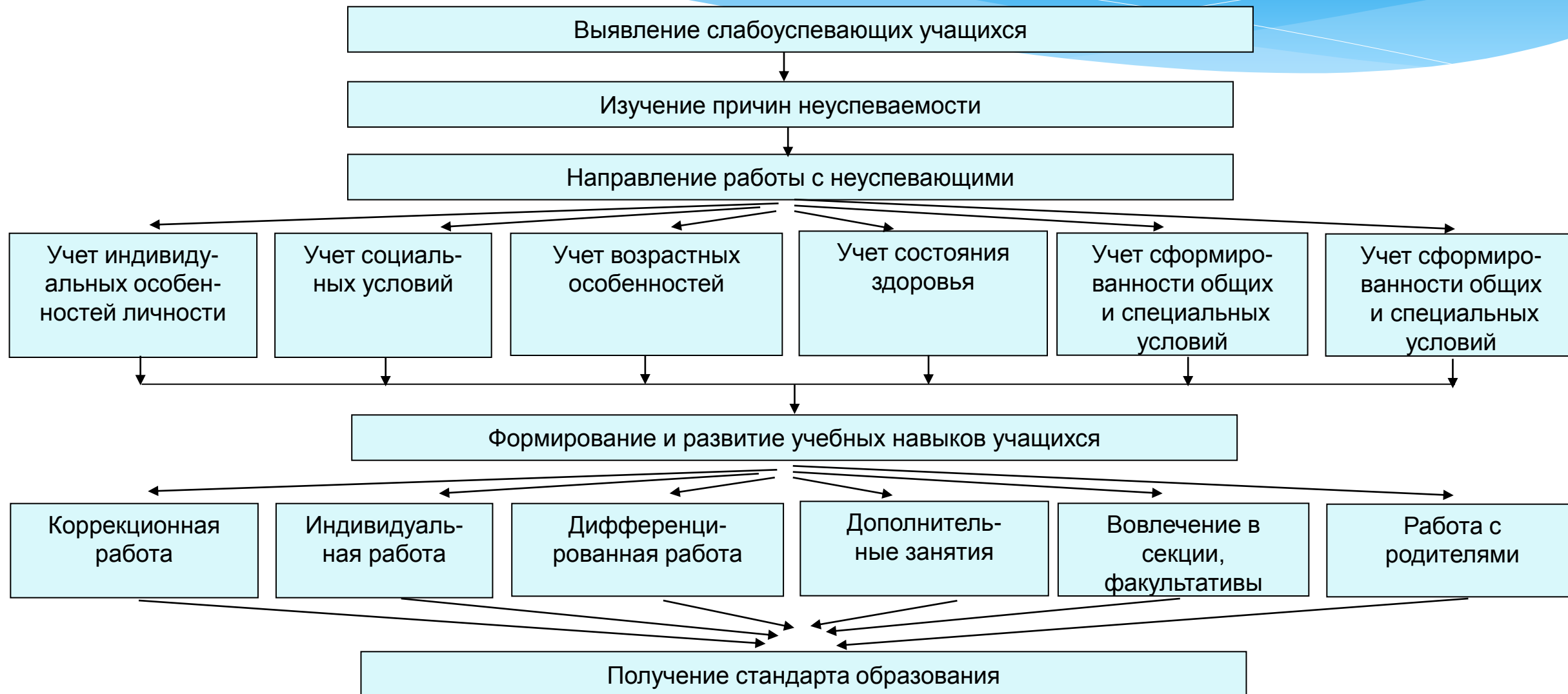
## Особенности неуспевающих учащихся в обучении:

- ▶ нет опоры на родителей как союзников учителя - предметника
- ▶ дети, в основном, из асоциальных семей
- ▶ отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся
- ▶ частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта



# Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся

## Система работы со слабоуспевающими учащимися



## Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА

В МКОУ «Кокрекская СОШ» организована и проводится следующая работа по повышению эффективности качества подготовки к ГИА-2024:

- 1) Разработаны и утверждены «Дорожная карта мероприятий по совершенствованию процесса подготовки и качества образования учащихся к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Кокрекская СОШ» в 2023-2024 учебном году».
- 2) 27 сентября 2023г. администрацией школы было организовано и проведено общешкольное родительское собрание с учащимися 10-х, 11 классов, их родителями, учителями предметниками, соц.педагогом, психологом. Основными целями и задачами общешкольного родительского собрания были: знакомство родителей с нормативно-правовой базой аттестационного периода, итоги ГИА-2023, подготовка выпускников к ГИА-2024. Рассмотрены такие вопросы, как: сроки проведения ГИА в 2024 году, формирование баз данных учащихся, выбор формы сдачи экзаменов (ГВЭ-9, ГВЭ-11, ЕГЭ), проведение пробных экзаменов.
- 3) С руководителями ШМО запланированы и проводятся семинары с целью обсуждения методических рекомендаций ФИПИ: демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов; открытые банки заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; тренировочные сборники для подготовки к ГИА-2024 обучающихся; методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок учащихся, при прохождении ГИА-2023 в форме ЕГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11 по учебным предметам.

## Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА

- 4) Проводится информационная работа по подготовке к ГИА-2024 заместителем директора по УВР, учителями предметниками, классным руководителем с учащимися, родителями учащихся в школе на общешкольных и классных собраниях, в классных группах 10-х, 11 классов в мессенджерах: Telegram, ВКонтакте, WhatsApp, Viber. Также по изучению материалов на информационных порталах Рособнадзора, ФИПИ, ЕГЭ материалы с советами родителям и выпускникам по психологической поддержке при подготовке к ГИА.
- 5) На основании плана ВШК, планируется проведение пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ
- 6) В школе систематически проводятся консультации и онлайн - консультации с обучающимися по вопросам подготовки к ГИА-2024 по обязательным и выбираемым ими предметам.
- 7) Разработан план работы с низкомотивированными учениками и учащимися, претендующими на аттестат особого образца. Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение года проводятся собрания, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися 10-го и 11-го класса об успешном прохождении ГИА-2024.



## Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся к мониторингу функциональной грамотности

По формированию функциональной грамотности создаются условия (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Кокрекская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Мероприятия по функциональной грамотности проходит 3 этапа:

1. Подготовительный
2. Практический
3. Рефлексивно-оценочный
4. Ссылка на сайт: [https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/195/2811/Plan\\_meropriyatiy\\_po\\_formirovaniyu\\_funktsional\\_noy\\_gramotnosti\\_na\\_2023\\_24\\_uchebnyy\\_god.pdf](https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/195/2811/Plan_meropriyatiy_po_formirovaniyu_funktsional_noy_gramotnosti_na_2023_24_uchebnyy_god.pdf)
5. Ссылка на сайт: <https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/funktsionalnaya-gramotnost/>



## Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся к ВПР

Для эффективной подготовки обучающихся к ВПР рекомендуется использовать следующий алгоритм:

1. Выписать перечень планируемых результатов по предмету ВПР.
  2. Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).
  3. Вести учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
  4. Включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.
  5. Провести повторение по разделам учебной программы.
  6. Обсудить с обучающимися особенности формулировки заданий ВПР.
  7. Обсудить с обучающимися возможные стратегии выполнения работы.
  8. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы.
  9. Сделан анализ полученных результатов 2023 уч. года [https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/Rezultaty\\_VPR\\_2023.pdf](https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Rezultaty_VPR_2023.pdf)
- Ссылка на сайт: [https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_246.html](https://sh-kokrekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_246.html)



# Система работы над Единой методической темой образовательной организации

**Методическая работа** – главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году коллектив школы работает над единой методической темой : «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:**

- 1.МО русский язык и литературы
- 2.МО история, обществознания и история Дагестана
- 3.МО родного (аварского) языка и литературы
- 4.МО иностранного (английского) языка
- 5.МО математики, физики и информатики.
- 6.МО технологии, физкультуры и музыки, ОБЖ
- 7.МО биологии, химии и географии.
8. МО начального образования



Лауреат республиканского конкурса «Учитель года РД-2024»

## Освоение педагогами цифровых технологий, работа на образовательных платформах, в т.ч. на платформе РЭШ

### Библиотека образовательного контента:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный контент <https://educont.ru>

ФГИС моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Единый урок: <https://www.единыйурок.рф/>

Учи.ру: <https://uchi.ru/schools/pages/535d3f62-1124-4b91-b349-6206db9ad111>

[Яндекс Учебник](#)

[Цифровая электронная библиотека](#)

Наличие доступа к электронной системе:

<https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=1000001555216&view=profile>

## Курсы повышения квалификации учителей

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

[https://kokrek.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/PEDAGOGICHESKIE\\_RABOTNIKI\\_MKOU\\_KOKREKAYa\\_SOSh\\_REALIZUYuSchIE\\_NOO\\_OOO\\_SOO\\_2023\\_2024\\_UChEBNYY\\_GOD.pdf](https://kokrek.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/PEDAGOGICHESKIE_RABOTNIKI_MKOU_KOKREKAYa_SOSh_REALIZUYuSchIE_NOO_OOO_SOO_2023_2024_UChEBNYY_GOD.pdf)

## Аттестация педагогических работников

<https://kokrek.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>

**Наличие и своевременность пополнения на сайте образовательной организации разделов:**

- **«Наставничество»** <https://kokrek.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo>

- **«Театр в школе»** <https://kokrek.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-teatr/>

- **«Функциональная грамотность»** <https://kokrek.gosuslugi.ru/nasha-shkola/funktsionalnaya-gramotnost/>

- **«Документы»** <https://kokrek.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>