

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МО "Хасавюртовский район"**

**МКОУ "Кокрекская СОШ"**

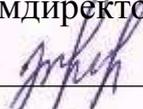
**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

  
Джаватханова Х.К.  
Приказ №1/22  
от «02» 09 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Замдиректора по УВР**

  
Абасова А.Ш.  
Приказ №1/22  
от «02» 09 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

  
Омаров Х.Н.  
Приказ №1/22  
от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«История Дагестана»**

для обучающихся 9  
классов

Учитель: Ахмедова  
М.А.

**Кокрек 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка.....
- II. Планируемые результаты освоения учебного предмета
- III. Содержание программы курса.....
- IV. Календарно-тематическое планирование.....

## **1. Пояснительная записка.**

### ***Рабочая программа для 9х классов составлена на основе:***

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
4. В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.
5. Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определяют содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

Программа по Истории Дагестана в 9-х классах с конца 18 века начала 20 века, 34ч.

### **Учебно – методический комплект:**

Гаджиев В.Г., Шигабуудинов М.Ш. История Дагестана. 9 класс. Махачкала, 1993.

Исмаилов А. Р., Ахмедзияутдинов М. Т. XX век. Каким он был для Дагестана.

Махачкала, 2005.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Под редакцией Шигабуудинова.

Махачкала, 1997.

Разаков Р. Ч-М. История Дагестана. XX век. Махачкала, 2009.

Шамхалов М. К. Тестовые задания по истории Дагестана. Махачкала, 2015.

Шамхалов М. К. История Дагестана в XX – начале XXI вв. Учебное пособие для 9 класса.

Махачкала, 2018 г.

### **Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:**

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном,

природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

## **2. Планируемые образовательные результаты:**

### ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### ***Предметные результаты изучения***

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;

- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;
- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;
- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;
- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;
- знание основных терминов и понятий;
- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий;

### **3. Содержание программы курса**

#### **Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. 2 часа.**

Территория и население. Занятия населения  
Социальные отношения. Политическое устройство.

#### **Глава II Присоединение Дагестана к России.1 час.**

Завершение присоединения Дагестана к России.  
реферат

#### **Глава III. Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.**

Внутреннее положение Дагестана  
Внешнеполитическая обстановка.

#### **Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг. 2 часа.**

Причины народно-освободительного движения.  
Начальный этап освободительной борьбы.  
Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана

#### **Контрольная работа 1ч**

#### **Глава V. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX 2 час.**

Административное устройство.  
Крестьянская реформа

#### **Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и Дагестан 2 часа.**

Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан  
Восстание 1877г.

#### **Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.4 часа**

Материальная культура. Общественный и семейный быт.  
Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука.

#### **Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX – начале XXвв. 3ч**

Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений. 2 часа.

Промышленность. Крестьянское движение.

#### **Глава IX. Дагестан в период революции 1905-1907 гг. 2 часа.**

Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.

Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.

**Самостоятельная работа. 1ч**

#### **Глава X. Дагестан в 1907-1914 гг. 4 часа**

Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.

Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана

Развитие фабрично-заводской промышленности

Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914 гг.

#### **Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. 4 часа.**

Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.

Политический кризис в стране во второй половине 1916 г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане

Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане

#### **Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XX в. - начало XX века) 3 часа.**

Поселения. Роль городов в развитии культуры.

Одежда, пища, семейный уклад

Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Печать.

Наука и общественно-политическая мысль.

Литература. Устное народное творчество

**Повтор. Обобщ. Урок. 1ч.**

#### **4. Календарно-тематическое планирование 9 кл**

№	тема	К/Ч	Д/З	сроки
	<b>Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. 2 часа.</b>	.		
1	Территория и население. Занятия населения	1	Стр 4-10	6.09
2	Социальные отношения. Политическое устройство.	1	Стр 10-15	20.09
3	<b>ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>			13.09
	<b>Глава II Присоединение Дагестана к России. 1 час.</b>			
4	Завершение присоединения Дагестана к России.	1	Стр 16-25	27.09
	<b>Глава III. Дагестан в первой трети XIX в. 2 часа.</b>			
5	Внутреннее положение Дагестана	1	Стр 26-32	4.10
6	Внешнеполитическая обстановка	1	Стр 32-36	11.10
7	Контрольная работа	1		18.10
	<b>Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 гг. 2</b>	.		

	<b>часа.</b>			
8	Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы.	1	Стр 37-44	8.11
9-10	Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана	2	Стр 45-50	15.11 22.11
	<b>Глава V.Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг.XIX 2 час.</b>	.		
11	Административное устройство. Крестьянская реформа	1	Стр 52-57	29.11
	<b>Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан 2 часа.</b>			
12	Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан	1	Стр 58-63	6.12
13	Восстание 1877г.	1	Стр 64-67	13.12
14	Контрольная работа	1		20.12
	<b>Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.4 часа</b>			
15	Материальная культура. Общественный и семейный быт	1	Стр 68-74	27.12
16	Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука	1	Стр 75-79	10.01
	<b>Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв. 3ч</b>	.		
17-18	Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений.2 часа.	2	Стр 80-85	17.01 24.01
19	Промышленность. Крестьянское движение.	1	Стр 86-91	31.01
	<b>Глава IX.Дагестан в период революции 1905-1907 гг.2 часа.</b>	.		
20	Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.	1	Стр 92-104	7.02
21	Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.	1	Стр 105-112	14.02
	<b>Глава X.Дагестан в 1907-1914гг.4 часа</b>			
22	Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.	1	Стр 113-115	21.02
23	аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана	1	Стр 115-120	28.02
24	Развитие фабрично-заводской промышленности	1	Стр 120-123	6.03
25	Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг.	1	Стр 123-127	13.03
26	Контрольная работа	1		20.03

	<b>Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.4 часа.</b>			
26	Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана.	1	Стр 128-130	3.04
28	Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.	1	Стр 130-132	10.04
29	Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане	1	Стр 132-136	17.04
30	Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане	1	Стр 136-140	24.04
	<b>Глава XII.Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. – начало XX века) 3 часа.</b>			
31	Поселения. Роль городов в развитии культуры.	1	Стр 140-144	2.05
32	Одежда, пища, семейный уклад Конт рольная работа			8.05
33	Просвещение. Культурно-просветительское учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль.	1	Стр 145-147	15.05
34	Литература. Устное народное творчество ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	Стр 150-154	22.05