

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

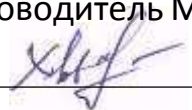
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МО "Хасавюртовский район"**

**МКОУ "Кокрекская СОШ"**

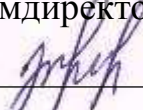
**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

  
Джаватханова Х.К.  
Приказ №1/22  
от «02» 09 2024 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВР

  
Абасова А.Ш.  
Приказ №1/22  
от «02» 09 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Омаров Х.Н.  
Приказ №1/22  
от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«История Дагестана»**

для обучающихся 8  
классов

Учитель: Магомедова  
М.Н.

**Кокрек 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка.....
- II. Планируемые результаты освоения учебного предмета
- III. Содержание программы курса.....
- IV. Календарно-тематическое планирование.....

## 1. Пояснительная записка.

### *Рабочая программа для 9х классов составлена на основе:*

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
4. В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.
5. Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определяют содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

Программа по Истории Дагестана в 9-х классах с конца 18 века начала 20 века, 34ч.

### **Учебно – методический комплект:**

Гаджиев В.Г., Шигабуудинов М.Ш. История Дагестана. 9 класс. Махачкала, 1993.

Исмаилов А. Р., Ахмедзияутдинов М. Т. XX век. Каким он был для Дагестана.

Махачкала, 2005.

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Под редакцией Шигабуудинова.

Махачкала, 1997.

Разаков Р. Ч-М. История Дагестана. XX век. Махачкала, 2009.

Шамхалов М. К. Тестовые задания по истории Дагестана. Махачкала, 2015.

Шамхалов М. К. История Дагестана в XX – начале XXI вв. Учебное пособие для 9 класса.

Махачкала, 2018 г.

### **Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:**

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном,

природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

## **2. Планируемые образовательные результаты:**

### ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### ***Предметные результаты изучения***

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;

- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;
- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;
- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;
- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;
- знание основных терминов и понятий;
- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий;

### **3. Содержание программы курса**

#### **Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. 2 часа.**

Территория и население. Занятия населения  
Социальные отношения. Политическое устройство.

#### **Глава II Присоединение Дагестана к России.1 час.**

Завершение присоединения Дагестана к России.  
реферат

#### **Глава III. Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.**

Внутреннее положение Дагестана  
Внешнеполитическая обстановка.

#### **Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг. 2 часа.**

Причины народно-освободительного движения.  
Начальный этап освободительной борьбы.  
Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана

#### **Контрольная работа 1ч**

#### **Глава V. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX 2 час.**

Административное устройство.  
Крестьянская реформа

#### **Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и Дагестан 2 часа.**

Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан  
Восстание 1877г.

#### **Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.4 часа**

Материальная культура. Общественный и семейный быт.  
Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука.

#### **Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX – начале XXвв. 3ч**

Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений. 2 часа.

Промышленность. Крестьянское движение.

#### **Глава IX. Дагестан в период революции 1905-1907 гг. 2 часа.**

Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.

Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.

**Самостоятельная работа. 1ч**

#### **Глава X. Дагестан в 1907-1914 гг. 4 часа**

Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.

Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана

Развитие фабрично-заводской промышленности

Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914 гг.

#### **Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. 4 часа.**

Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.

Политический кризис в стране во второй половине 1916 г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане

Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане

#### **Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XX в. - начало XX века) 3 часа.**

Поселения. Роль городов в развитии культуры.

Одежда, пища, семейный уклад

Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Печать.

Наука и общественно-политическая мысль.

Литература. Устное народное творчество

**Повтор. Обобщ. Урок. 1ч.**

#### **4. Календарно-тематическое планирование 9 кл**

| № | тема  | К/Ч | Д/З       | сроки |
|---|---|-----|-----------|-------|
|   | <b>Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. 2 часа.</b> | .   |           |       |
| 1 | Территория и население. Занятия населения   | 1   | Стр 4-10  | 6.09  |
| 2 | Социальные отношения. Политическое устройство.  | 1   | Стр 10-15 | 20.09 |
| 3 | <b>ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>   |     |           | 13.09 |
|   | <b>Глава II Присоединение Дагестана к России. 1 час.</b>  |     |           |       |
| 4 | Завершение присоединения Дагестана к России.  | 1   | Стр 16-25 | 27.09 |
|   | <b>Глава III. Дагестан в первой трети XIX в. 2 часа.</b>  |     |           |       |
| 5 | Внутреннее положение Дагестана  | 1   | Стр 26-32 | 4.10  |
| 6 | Внешнеполитическая обстановка   | 1   | Стр 32-36 | 11.10 |
| 7 | Контрольная работа  | 1   |           | 18.10 |
|   | <b>Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 гг. 2</b>         | .   |           |       |

|       |   |   |             |                |
|-------|---|---|-------------|----------------|
|       | <b>часа.</b>  |   |             |                |
| 8     | Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы.   | 1 | Стр 37-44   | 8.11           |
| 9-10  | Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана  | 2 | Стр 45-50   | 15.11<br>22.11 |
|       |   |   |             |                |
|       | <b>Глава V.Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг.XIX 2 час.</b>  | . |             |                |
| 11    | Административное устройство. Крестьянская реформа   | 1 | Стр 52-57   | 29.11          |
|       | <b>Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан 2 часа.</b> |   |             |                |
| 12    | Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан   | 1 | Стр 58-63   | 6.12           |
| 13    | Восстание 1877г.  | 1 | Стр 64-67   | 13.12          |
| 14    | Контрольная работа  | 1 |             | 20.12          |
|       | <b>Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.4 часа</b>  |   |             |                |
| 15    | Материальная культура. Общественный и семейный быт  | 1 | Стр 68-74   | 27.12          |
| 16    | Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука   | 1 | Стр 75-79   | 10.01          |
|       |   |   |             |                |
|       | <b>Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв. 3ч</b>                             | . |             |                |
| 17-18 | Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений.2 часа.            | 2 | Стр 80-85   | 17.01<br>24.01 |
| 19    | Промышленность. Крестьянское движение.  | 1 | Стр 86-91   | 31.01          |
|       | <b>Глава IX.Дагестан в период революции 1905-1907 гг.2 часа.</b>  | . |             |                |
| 20    | Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.                                 | 1 | Стр 92-104  | 7.02           |
| 21    | Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.  | 1 | Стр 105-112 | 14.02          |
|       | <b>Глава X.Дагестан в 1907-1914гг.4 часа</b>  |   |             |                |
| 22    | Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.  | 1 | Стр 113-115 | 21.02          |
| 23    | аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана   | 1 | Стр 115-120 | 28.02          |
| 24    | Развитие фабрично-заводской промышленности  | 1 | Стр 120-123 | 6.03           |
| 25    | Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг.   | 1 | Стр 123-127 | 13.03          |
| 26    | Контрольная работа  | 1 |             | 20.03          |

|    |   |   |             |       |
|----|---|---|-------------|-------|
|    |   |   |             |       |
|    | <b>Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.4 часа.</b>  |   |             |       |
| 26 | Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана.  | 1 | Стр 128-130 | 3.04  |
| 28 | Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.  | 1 | Стр 130-132 | 10.04 |
| 29 | Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане | 1 | Стр 132-136 | 17.04 |
| 30 | Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане                                | 1 | Стр 136-140 | 24.04 |
|    | <b>Глава XII.Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. – начало XX века) 3 часа.</b>                       |   |             |       |
| 31 | Поселения. Роль городов в развитии культуры.  | 1 | Стр 140-144 | 2.05  |
| 32 | Одежда, пища, семейный уклад<br>Конт рольная работа   |   |             | 8.05  |
| 33 | Просвещение. Культурно-просветительское учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль.               | 1 | Стр 145-147 | 15.05 |
| 34 | Литература. Устное народное творчество<br>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ   | 1 | Стр 150-154 | 22.05 |