

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Кокрек ул.Г.Цадасы 3
тел: +79285566510, e-mail, mkou_kokrek@e-dag.ru адрес сайта: <https://sh-kokrekskava-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНА
на заседании МО

—  —

«02 » 09 2024 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

Абасова А.Ш.



«02 » 09 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
директор Омаров Х.Н.



«02 » 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по учебному курсу

Информатика 9 кл.

(предмет, курс, класс)

Учитель: Идрисов Р.А.

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов в год (по программе): 34 часа.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1 час.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

В 9 классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приёмник информации, канал связи, данные). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

В 10 классе школьники изучают представление и кодирование информации, её хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию

создания электронного документа, технологию его редактирования, приёма/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности.

планируемые результаты освоения программы учебного курса «информатика» на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и другими;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	4 сент.11:00	Техника безопасности. Роль информационных технологий в развитии экономики. Открытые образовательные ресурсы. Практическая работа "Создание презентации о профессиях, связанных с ИКТ"	
2	11 сент.11:00	Интерфейс электронных таблиц. Редактирование и форматирование таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы	
3	18 сент.11:00	Электронные таблицы. Практическая работа "Ввод данных, оформление таблицы"	
4	25 сент.11:00	Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Преобразование формул при копировании	Повторить записи в тетради
5	2 окт.11:00	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Практическая работа "Обработка больших массивов данных"	
6	9 окт.11:00	Логические функции. Практическая работа "Выполнение расчётов по вводимым пользователем формулам с использованием встроенных функций"	
7	16 окт.11:00	Средства анализа данных. Практическая работа "Сортировка данных в выделенном диапазоне"	Повторить записи
8	23 окт.11:00	Поиск данных. Практическая работа "Фильтрация данных в электронных таблицах"	Повторить записи.
9	30 окт.11:00	Средства визуализации данных. Практическая работа "Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах"	Повторить записи
10	13 нояб.11:00	Практическая работа "Численное моделирование в электронных таблицах"	
11	20 нояб.11:00	Решение задач	"Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах"
12	27 нояб.11:00	+Контрольная работа по теме 2 "Электронные таблицы"	
13	4 дек.11:00	Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений и циклов. Практическая работа "Составление программ с использованием вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник"	конспект
14	11 дек.11:00	Структуры данных изучаемого языка программирования, используемые для хранения массива целых чисел. Объявление, инициализация, доступ к элементам, ввод, вывод	
15	18	Нахождение суммы, количества, среднего арифметического элементов массива. Практическая работа	

	дек.11:00	"Составление и отладка программ"	
16	25 дек.11:00	Линейный поиск заданного значения в массиве. Практическая работа "Составление и отладка программ"	
№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
17	15 янв.11:00	Нахождение минимального и максимального значения элементов последовательности. Практическая работа "Составление и отладка программ"	
18	22 янв.11:00	Сортировка массива. Практическая работа "Составление и отладка программ"	
19	29 янв.11:00	Управление. Сигнал. Обратная связь. Получение сигналов от цифровых датчиков. Роботизированные системы. Практическая работа "Знакомство с учебной средой разработки программ управления движущимися роботами"	конспект
20	5 февр.11:00	Роботизированные системы	конспект
21	12 февр.11:00	Модели и моделирование. Классификация моделей. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования	конспект
22	19 февр.11:00	Математическое моделирование. Практическая работа "Программная реализация простейшей математической модели"	конспект
23	26 февр.11:00	Смешанные информационные модели. Практическая работа "Работа с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей"	конспект
24	5 марта11:00	Табличные модели. Практическая работа "Создание однотобличной базы данных. Поиск данных в готовой базе"	конспект
25	12 марта11:00	Графы. Основные элементы. Весовая матрица. Матрица смежности	конспект
26	19 марта11:00	Списки и деревья. Перебор вариантов с помощью дерева	конспект
27	2 апр.11:00	Использование графов при решении задач	конспект
28	9 апр.11:00	Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	конспект
29	16 апр.11:00	Итоговая контрольная работа	конспект
30	23 апр.11:00	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных.	конспект
31	30 апр.11:00	Практическая работа "Создание комплексных информационных объектов в виде веб-страниц, включающих графические объекты, с использованием конструкторов (шаблонов)"	конспект
32	7 мая11:00	Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им. Большие данные. Практическая работа "Знакомство с механизмами обеспечения приватности и безопасной работы с ресурсами сети Интернет, методами аутентификации, в том числе применяемыми в сервисах госуслуг"	конспект
33	14 мая11:00	Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы. Облачные хранилища данных. Средства	

		совместной разработки документов	
34	21 мая 11:00	Поисковые запросы. Практическая работа "Поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций"	