

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Кокрек ул.Г.Цадасы 3  
тел: +79285566510, e-mail, mkou\_kokrek@e-dag.ru адрес сайта: <https://sh-kokrekskava-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО

—  —

«02 » 09 2024 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

Абасова А.Ш.



«02 » 09 2024 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор Смаров Х.Н.



«02 » 09 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по учебному курсу

Информатика 8 кл.

(предмет, курс, класс)

**Учитель: Идрисов Р.А.**

**Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

**Количество часов в год (по программе): 34 часа.**

**Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1 час.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**В 8 классе** дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приёмник информации, канал связи, данные). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

**В 9 классе** школьники изучают представление и кодирование информации, её хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности.

# планируемые результаты освоения программы учебного курса «информатика» на уровне основного общего образования

## Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и другими;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

<b>Календарно-тематическое планирование 8 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
1	2 сент.12:30	Техника безопасности. Общие сведения о системах счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа	
2	9 сент.12:30	Двоичная система счисления. Перевод двоичного числа в десятичную систему счисления и обратно	
3	23 сент.12:30	Восьмеричная система счисления. Перевод восьмеричных чисел в двоичную и десятичную системы и обратно	Повторить записи
4	30 сент.12:30	Шестнадцатеричная система счисления. Перевод шестнадцатеричных чисел в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно	Упр 4
5	7 окт.12:30	Арифметические операции в двоичной системе счисления	Количество теплоты. Арифметические операции в двоичной системе счисления
6	14 окт.12:30	Решение задач	конспект
7	21 окт.12:30	+Контрольная работа по теме Системы счисления	Повторить записи. Решить задачи на высказывания.
8	28 окт.12:30	Логические высказывания. Логические операции. Приоритет логических операций	Повторить записи в тетради.
9	11 нояб.12:30	Определение истинности составного высказывания при известных значениях истинности входящих в него элементарных высказываний	
10	18 нояб.12:30	Логические выражения. Построение таблиц истинности логических выражений	Повторить и выучить основные базовые логич операции И, ИЛИ, НЕ
11	25 нояб.12:30	Законы алгебры логики	Логические выражения. Построение таблиц истинности логических выражений

12	2 дек.12:30	Логические элементы	Повторить и выучить основные базовые логич операции И, ИЛИ, НЕ
13	9 дек.12:30	Знакомство с логическими основами компьютера	Конспект
14	16 дек.12:30	+Контрольная работа по теме 2 Элементы математической логики	Конспект
15	23 дек.12:30	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Практическая работа "Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую"	Конспект
16	30 дек.12:30	Объекты алгоритмов. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. ПР «Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных	Конспект
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
17	13 янв.12:30	Общие сведения о языке программирования. Системы программирования	Повторить записи. Решить задачи
18	20 янв.12:30	Типы данных. Переменные. Организация ввода и вывода данных	
19	27 янв.12:30	Оператор присваивания. Арифметические выражения. Программирование линейных алгоритмов	Повторить записи. Решить задачи
20	3 февр.12:30	Алгоритмическая конструкция «следование». ПР Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных	Повторить записи
21	10 февр.12:30	Конструкция «ветвление»: полная форма	Повторить записи
22	17 февр.12:30	Конструкция «ветвление»: неполная форма	конспект
23	24 февр.12:30	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	конспект
24	3 марта12:30	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием окончания работы	конспект
25	10 марта12:30	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным числом повторений	конспект
26	17 марта12:30	Практическая работа "Создание и выполнение на компьютере несложных алгоритмов с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями"	конспект
27	7 апр.12:30	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями	конспект
28	14 апр.12:30	Практическая работа "Программирование линейных алгоритмов, предполагающих вычисление арифметических и логических выражений на изучаемом языке программирования"	конспект
29	21 апр.12:30	Практическая работа "Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	

		(полная форма). Сложные условия"	
30	28 апр.12:30	Практическая работа "Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор (неполная форма)"	
31	5 мая12:30	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Практическая работа "Разработка программы для алгоритма Евклида"	
32	12 мая12:30	Итоговая контрольная работа	
33	19 мая12:30	Программирование циклов с заданным числом повторений	
34	26 мая12:30	Обработка символьных данных	