

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО

—  —

«02 » 09 2024 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

Абасова А.Ш.



«02 » 09 2024 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор Самаров Х.Н.



«02 » 09 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по учебному курсу

Информатика 7 кл.

(предмет, курс, класс)

**Учитель: Идрисов Р.А.**

**Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

**Количество часов в год (по программе): 34 часа.**

**Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1 час.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**В 7 классе** дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приёмник информации, канал связи, данные). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

**В 8 классе** школьники изучают представление и кодирование информации, её хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию

создания электронного документа, технологию его редактирования, приёма/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности.

**планируемые результаты освоения программы учебного курса «информатика» на уровне основного общего образования**

### **Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты:**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и другими;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Предметные результаты:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	4 сент.10:15	Техника безопасности. Типы компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров	Конспект
2	11 сент.10:15	Компьютер и его устройства. Практическая работа "Включение компьютера и получение информации о его характеристиках"	Конспект
3	18 сент.10:15	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения	Компьютер и его устройства. Ответить на вопросы.
4	25 сент.10:15	Основные понятия файловой системы, типы файлов. Практическая работа "Изучение элементов интерфейса используемой операционной системы"	Конспект
5	2 окт.10:15	Сравнение размеров текстовых, графических, звуковых и видеофайлов. Практическая работа "Выполнение основных операций с файлами и папками, использование программ-архиваторов"	Пар. 2.2, Программное обеспечение ПК, сто 46-49
6	9 окт.10:15	Защита информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ	Конспект
7	16 окт.10:15	+Контрольная работа по темам "Компьютер — универсальное устройство обработки данных. Программы и данные"	Повторить записи
8	23 окт.10:15	Сеть Интернет. Всемирная паутина. Поисковые запросы. Логические связи в поисковых запросах. Практическая работа "Поиск информации по ключевым словам и по изображению"	Конспект
9	30 окт.10:15	Структура адресов веб-ресурсов. Практическая работа "Восстановление адреса веб-ресурса из имеющихся фрагментов. Сетевой этикет. Стратегия безопасного поведения в сети Интернет. Правовая охрана программ и данных". Практическая работа "Использование сервисов интернет-коммуникаций"	Конспект
10	13 нояб.10:15	Информатика и информация. Свойства информации. Понятие информационного процесса. Информационная грамотность	Ответить на вопросы.
11	20 нояб.10:15	Дискретность данных. Преобразование данных из непрерывной формы в дискретную	Понятие информационного процесса. Информационная грамотность
12	27 нояб.10:15	Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система. Естественные и формальные языки. Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному	Повторить Дискретность данных. Преобразование данных из непрерывной формы в дискретную.
13	4 дек.10:15	Кодирование и декодирование текстов. Равномерные, неравномерные коды	1.3.1-1.3.3, стр 23-25

14	11 дек.10:15	Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. Информационный вес символа. Кодировки. Практическая работа "Определение кода символа в разных кодировках в текстовом процессоре"	1.4.1-1.4.3
15	18 дек.10:15	Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации	1.5.1-1.5.2
16	25 дек.10:15	Информационный объём текста. Решение задач	Не добавлено
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
17	15 янв.10:15	Кодирование графической информации. Кодирование цвета. Цветовые модели. Глубина кодирования. Практическая работа "Определение кода цвета в палитре RGB в графическом редакторе"	Ответить на вопросы.
18	22 янв.10:15	Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения. Практическая работа "Сохранение растрового графического изображения в разных форматах"	Ответить на вопросы.
19	29 янв.10:15	Кодирование звука и видео. Практическая работа "Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых и видео файлов"	Ответить на вопросы.
20	5 февр.10:15	Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных	Ответить на вопросы.
21	12 февр.10:15	Контрольная работа по теме "Представление информации. Информационный объём текста"	
22	19 февр.10:15	Текстовые документы и их структурные элементы. Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование, прямое и стилевое форматирование текста. Интеллектуальные средства работы с текстом (голосовой ввод, оптическое распознавание, компьютерный перевод)	Конспект
23	26 февр.10:15	Практическая работа "Создание и редактирование небольших текстовых документов посредством клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов"	Конспект
24	5 марта10:15	Практическая работа "Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа, форматирование символов и абзацев, вставка колонтитулов и номеров страниц)"	Конспект
25	12 марта10:15	Практическая работа "Структурирование информации с помощью списков и таблиц"	Конспект
26	19 марта10:15	Практическая работа "Визуализация информации с помощью формул и изображений. Обтекание изображений текстом"	Конспект

27	2 апр.10:15	Практическая работа "Создание небольших текстовых документов с цитатами, ссылками и оглавлениями"	Конспект
28	9 апр.10:15	Технологии мультимедиа. Компьютерные презентации. Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений	Конспект
29	16 апр.10:15	Многостраничная презентация. Работа с несколькими слайдами. Анимация	Конспект
30	23 апр.10:15	Гиперссылки. Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Практическая работа "Создание презентации с гиперссылками на основе готовых шаблонов"	Конспект
31	30 апр.10:15	Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Знакомство с графическими редакторами	Конспект
	7 мая10:15	Итоговая контрольная работа	
32	14 мая10:15	Растровые рисунки. Практическая работа "Создание и/или редактирование изображения, в том числе цифровых фотографий, с помощью инструментов растрового графического редактора"	Конспект
33	21 мая10:15	Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора	Конспект
34	28 мая10:15	Практическая работа "Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора"	Конспект