

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Кокрек ул.Г.Цадасы 3
тел: +79285566510, e-mail, mkou_kokrek@e-dag.ru адрес сайта: <https://sh-kokrekskava-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНА
на заседании МО



«02 » 09 2024 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

Абасова А.Ш.



«02 » 09 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
директор Омаров Х.Н.



«02 » 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по учебному курсу

Информатика 10 кл.

(предмет, курс, класс)

Учитель: Идрисов Р.А.

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов в год (по программе): 34 часа.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1 час.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

В 9-10 классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приёмник информации, канал связи, данные). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

В 11 классе школьники изучают представление и кодирование информации, её хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию

создания электронного документа, технологию его редактирования, приёма/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности.

планируемые результаты освоения программы учебного курса «информатика» на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и другими;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	2 сент.13:15	Техника безопасности. Принципы работы компьютера. Выбор конфигурации компьютера. Суперкомпьютеры. Обработка больших данных. Практическая работа "Получение данных об аппаратной части и программном обеспечении компьютера"	
2	9 сент.13:15	Микроконтроллеры. Роботизированные производства	
3	23 сент.13:15	Программное обеспечение компьютера. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Виды лицензий на использование программного обеспечения. Законодательство РФ в области программного обеспечения	
4	30 сент.13:15	Системное программное обеспечение. Файловая система. Современные технологии хранения и обработки данных. Системное администрирование. Практическая работа "Операции с файлами и папками"	Повторить записи. Перевести из 10 в 2,3 с. С.
5	7 окт.13:15	Прикладное программное обеспечение. Специализированное прикладное программное обеспечение. САПР	Прикладное ПО. Специализированное ПО. САПР
6	14 окт.13:15	Прикладное программное обеспечение. Специализированное прикладное программное обеспечение. САПР. Практическая работа "Работа с прикладными программами по выбранной специализации"	Повторить записи
7	21 окт.13:15	Информация, данные и знания. Универсальность двоичного кодирования. Условие Фано. Кодирование и декодирование сообщений	Решить задачи на алфавитный подход
8	28 окт.13:15	Содержательный (вероятностный) подход к измерению информации	Решить задачи на Объёмный (алфавитный) подход к измерению информации
9	11 нояб.13:15	Объёмный (алфавитный) подход к измерению информации	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности
10	18 нояб.13:15	Информационные процессы. Передача информации. Помехи. Скорость передачи данных по каналу связи. Системы. Управление как информационный процесс. Обратная связь	Повторить тему Алфавитного подхода к измерению информации
11	25 нояб.13:15	Решение задач по теме "Информация и информационные процессы"	Докончить задачи
12	2 дек.13:15	Общие сведения о системах счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа	
13	9 дек.13:15	Алгоритм перевода целого числа и конечной дроби из Р-ичной системы счисления в	Повторить-Общие общие

		десятичную и обратно	сведения о СС. Развернутся запись числа.
14	16 дек.13:15	Арифметические операции в позиционных системах счисления	Алгоритм перевода целого и дробного числа из любой СС в 10ую
15	23 дек.13:15	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера	По тетради провести ариф вычисление в восьмеричной и 16 ой системе счисления
16	28 дек.13:15	Кодирование текста. Кодировки	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера
17	13 янв.13:15	Кодирование изображений. Практическая работа "Дискретизация графической информации"	конспект
18	20 янв.13:15	Кодирование звука. Практическая работа "Дискретизация звуковой информации"	конспект
19	27 янв.13:15	Решение задач по теме "Представление информации в компьютере"	конспект
20	3 февр.13:15	+Контрольная работа по теме "Представление информации в компьютере"	конспект
21	10 февр.13:15	Логические высказывания. Логические операции. Приоритет логических операций. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях истинности входящих в него элементарных высказываний	конспект
22	17 февр.13:15	Логические выражения. Таблицы истинности. Построение таблицы истинности логического выражения	конспект
23	24 февр.13:15	Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений	Докончить задачи
24	3 марта13:15	Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные форма (синтез логических выражений)	Докончить задачи
25	10 марта13:15	Решение простейших логических уравнений	Докончить задачи
26	17 марта13:15	Логические элементы компьютера. Запись логического выражения по логической схеме	Докончить задачи
27	7 апр.13:15	Решение задач по теме "Элементы алгебры логики"	Докончить задачи
28	14 апр.13:15	Итоговая контрольная работа	Докончить задачи
29	21 апр.13:15	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены. Использование стилей. Структурированные документы. Сноски, оглавления. Практическая работа "Многостраничные документы"	конспект
30	28 апр.13:15	Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка.	конспект

		Цитирование источников. Оформление библиографических ссылок и списка литературы. Облачные сервисы. Практическая работа "Коллективная работа с документом"	
31	5 мая13:15	Компьютерная верстка. Специализированные средства редактирования математических текстов	конспект
32	12 мая13:15	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая, векторная графика. Форматы графических файлов. Практическая работа "Преобразование растровых изображений"	конспект
33	19 мая13:15	Практическая работа "Векторная графика"	конспект
34	26 мая13:15	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Виртуальная и дополненная реальность. 3D-принтеры. Практическая работа "3D-моделирование"	